

PIANO DELL'OFFERTA I.T.C.G. "Luigi EINAUDI" **FORMATIVA**



A.S. 2009 - 10



Unione Europea
P.O.N. - "Competenze per lo Sviluppo" (FSE)
P.O.N. - Ambiente per l'apprendimento (FESR)
D.G. Occupazione, Affari Sociali e pari Opportunità
D.G. Politiche Regionali



Tecnici e Professionali dell'Area Jonica



Via Paolo Borsellino, 20 74024 MANDURIA (TA)

Tel. 099 / 971 16 16 - Fax 099 / 971 11 52

E-mail: dirigente@einaudimanduria.it

Sito Web: www.einaudimanduria.it

La segreteria alunni riceve:

dal lunedì al sabato dalle 10.00 alle 12.00

il martedì e il venerdì dalle 16.00 alle 18.00

AI GENITORI

Questo opuscolo è stato realizzato per offrire alle famiglie degli alunni che quest'anno hanno fatto il loro ingresso in questa scuola, una specie di "libretto per le istruzioni", una mappa che aiuti a conoscere le strutture, i servizi, il funzionamento e la gestione dell'Istituto. Come ogni realtà formativa che si rispetti, anche la nostra si prefigge uno scopo ultimo sintetizzato dalla Mission d'Istituto in cui è illustrato l'obiettivo finale delle scelte organizzative e formative della nostra scuola coerenti con le "linee guida" che, insieme alla Mission, sono di seguito riportate:

LA MISSION DELLA SCUOLA

«L'Istituto contribuisce allo sviluppo di persone capaci di muoversi, da soli come con gli altri, a diversi livelli: locale, nazionale, sopranazionale; persone in grado di trovare soluzioni originali a problemi e a situazioni nuove. Fornisce un bagaglio tecnico che agevoli l'accesso al mondo del lavoro ed una preparazione flessibile, utile nel prosieguo degli studi e nella prospettiva di una formazione "lungo tutto l'arco della vita" »

LE LINEE GUIDA

- Utilizzo di metodologie e didattiche innovative che privilegino:
 - la dimensione laboratoriale e l'attenzione all'apprendimento più che all'insegnamento
 - le competenze come le conoscenze
- Attenzione alla comunicazione ed alla relazione
- Potenziamento e diversificazione degli interventi di recupero/sostegno, anche attraverso il ricorso alla Formazione a distanza
- Valorizzazione delle eccellenze
- Sviluppo della imprenditorialità, intesa come creatività e pianificazione, come capacità di tradurre le idee in azioni
- Sviluppo delle competenze interpersonali, interculturali, sociali e civiche
- Iniziative di formazione permanente per adulti
- Attivazione di reti per l'orientamento e la formazione permanente
- Diffusione delle nuove tecnologie nella pratica didattica
- Partecipazione degli alunni a concorsi, gare etc.
- Favorire l'espressione culturale, come manifestazione di idee e di emozioni, attraverso i vari media, la musica, lo spettacolo, le arti visive, la letteratura
- Potenziamento dei rapporti con il territorio e con il mondo del lavoro
- Sviluppo dell'apprendimento delle lingue straniere, utilizzate per l'acquisizione di altri contenuti disciplinari (C.L.I.L.)
- Potenziamento e ampliamento attrezzature informatiche e scientifiche
- Ampliamento delle occasioni di formazione per il personale sulle tematiche sopra individuate.

POPOLAZIONE SCOLASTICA a.s. 2009/10

Classi	2008/09	2009/10	Variazione
Diurno	661	690	+ 4,4 %
Serale	101	106	+ 5 %
TOTALE	762	796	+ 4,5 %

LE STRUTTURE

Laboratorio 1 - Informatica	Laboratorio 7- Linguistico 1
Laboratorio 2 - Docenti	Laboratorio 8- Linguistico 2
Laboratorio 3 - Trattamento testi	Laboratorio 9- Scienze/Geografia
Laboratorio 4 - Informatica	Auditorium
Laboratorio 5 - Matematica	Biblioteca mediatica/sala conferenze
Laboratorio 6 - Geometri	IFS OFFICE: ufficio Imprese Formative-Simulate

ORGANIGRAMMA

STAFF DIRIGENZIALE	
MONTINARO Italo	DIRIGENTE SCOLASTICO
MAROTTA Annamaria	Collaboratrice, verifica attuazione regolamenti
DI MAGLIE Vincenzo	Collaboratore, coordinatore corso Sirio
CALO' Maria Josè	Collaboratrice, orientamento, rapporti con le altre scuole
MONTESARDO Giampiera	Collaboratrice, rapporti con il territorio
FUNZIONI STRUMENTALI (Referenti per l'area di competenza)	
SARACINO Cosima	COORDINAMENTO POF
GALANTE Gianluca	SOSTEGNO AI DOCENTI
NIGRO Antonio	SVILUPPO CULTURA D' IMPRESA / MONITORAGGIO POR
MODEO M. Antonietta	LOTTA ALLA DISPERSIONE
FRANCO Emanuele	DIFFUSIONE INNOVAZIONI DIDATTICHE E NUOVE TECN.
CIMINO Lucia	COORDINAMENTO INTEGRAZIONE ALUNNI IN DIFFICOLTA'

COORDINATORI DI CLASSE

Compiti:

- curano i rapporti con i docenti del consiglio di classe e con le famiglie;
- sono referenti per la classe dei progetti del POF e iniziative correlate;
- sono referenti orientamento/rimotivazione/riorientamento/passarelle;
- vigilano sulla assiduità e continuità della frequenza (assenze, ritardi);
- segnalano alle famiglie, in accordo con il Consiglio di Classe, eventuali situazioni di criticità relative agli obiettivi disciplinari e trasversali.

Classe	Docente	Classe	Docente
1^ A Igea	Mero Michele	3^ B Merc.	Scisci Vittorio
1^ B Igea	Mele Giuseppina	3^ C Merc.	Puricella Lucia
1^ C Igea	Parco Amalia	4^ A Igea	Saracino Cosima
1^ D Igea	Franco Emanuele	4^ B Igea	Mele Giuseppina
1^ E Igea	Ludovico Annunziata	4^ A Cinque	Caporosso Maria C.
1^ A Cinque	Valentini Maria Grazia	4^ A Merc.	Galeone Lucia
1^ A Iter	D'Uggento Maria Luisa	4^ B Merc.	Modeo M. Antonietta
2^ A Igea	Mero Michele	4^ C Merc.	Tinelli Lucia
2^ B Igea	Leo Maria	5^ A Igea	Di Maglie Vincenzo
2^ C Igea	Montesardo Giampiera	5^ B Igea	D'Amicis Annamaria
2^ D Igea	De Santis Daniele	5^ A Cinque	Massari Carmela
2^ A Cinque	Massari Carmela	5^ A Merc.	D'Adamo Maria
2^ B Cinque	Modeo M. Antonietta	5^ B Merc.	Montesardo Giampiera
2^ A Iter	Di Maglie Vincenzo	5^ C Merc.	De Luca Lorella
3^ A Igea	De Monte Patrizia	2^ A Sirio	Fistetto Maria Santina
3^ A Cinque	Puricella Lucia	3^ A Sirio	Calò Maria José
3^ A Iter	Di Maglie Vincenzo	4^ A Sirio	D'Adamo Maria
3^ A Merc.	Marotta Anna Maria	5^ A Sirio	Lopez Anna

OFFERTA FORMATIVA A.S. 2009/2010

INDIRIZZI DI STUDIO

BIENNIO IGEA (Indirizzo Giuridico-Economico-Aziendale)

E' il biennio comune propedeutico ai trienni IGEA e Mercurio

TRIENNIO IGEA (Indirizzo Giuridico-Economico-Aziendale)

E' caratterizzato, per tutto il triennio, dallo studio delle due lingue straniere, inglese e francese e della geografia economica.

TRIENNIO MERCURIO (Indirizzo Programmatori)

Offre la possibilità di acquisire conoscenze ed abilità nell'uso dei linguaggi di programmazione con riferimento alle problematiche aziendali.

PROGETTO CINQUE (Geometri)

Si propone di formare la figura professionale del tecnico intermedio nel settore delle costruzioni e della pianificazione del territorio

CORSO ITER (Perito Tecnico Turistico)

Questo nuovo indirizzo di studi, avviato in rispondenza alle risorse ed ai bisogni del territorio, mira alla formazione di tecnici e figure professionali del settore turistico.

CORSO SIRIO (Corso serale per Ragionieri)

Il corso SIRIO è riservato ai lavoratori che, per ragioni varie, non abbiano potuto proseguire o completare gli studi superiori a tempo debito ed agli adulti, anche non occupati.

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Come esplicitamente formulato nella Mission dell'istituto, gli interventi educativi messi in atto nell'Istituto Einaudi mirano a dare sia una solida base culturale sia competenze specialistiche di settore che consentano agli alunni, frequentanti tutti e tre gli indirizzi, di poter proseguire gli studi presso qualsiasi facoltà universitaria e/o corso post diploma.

Agli studenti dell'Einaudi sono offerte ulteriori opportunità formative, finalizzate ad acquisire quelle conoscenze e competenze che permettono di inserirsi attivamente e agevolmente nel tessuto sociale ed imprenditoriale.

Si riportano, nell'ultima pagina di quest'opuscolo, le iniziative già avviate e quelle proposte all'interno di un Piano integrato di interventi, da realizzare nel corso dell'anno scolastico.

I progetti che integrano l'offerta formativa del nostro Istituto sono finanziati con:

- il Fondo d'Istituto;
- il Fondo Sociale Europeo (P.O.N.);
- Fondi regionali (P.O.R.).

Le aree individuate per gli interventi già programmati rispondono a precisi bisogni, rilevati attraverso un sondaggio di autovalutazione d'istituto, che ha coinvolto personale docente, non docente, studenti e famiglie. Si è così prevista una serie d'interventi che hanno come destinatari sia gli alunni che alcune categorie di popolazione del territorio.

IL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

Per garantire ad ogni allievo la possibilità di migliorare la propria preparazione e conseguire risultati positivi, si ritiene indispensabile la collaborazione costante e fattiva delle famiglie al processo educativo e formativo attivato dal nostro Istituto.

Per questo motivo al momento dell'iscrizione del proprio figlio al nostro Istituto, la famiglia si impegna a stringere con la scuola un' alleanza educativa fatta di regole, valori e strategie.

“Il patto educativo di corresponsabilità è il contratto che si stabilisce tra il docente e l'allievo ma coinvolge la classe, il Consiglio di Classe, gli organi dell'Istituto, i genitori, gli Enti interessati al servizio scolastico: è l'elemento attivo che permette di dar vita a una scuola aperta, trasparente, partecipata.”

RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

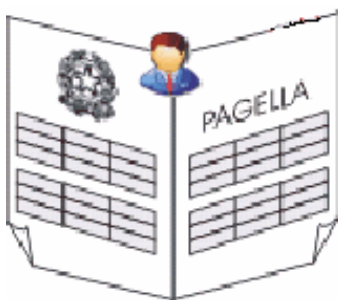
La scuola sollecita e promuove frequenti contatti con le famiglie, al fine di agevolare il successo formativo degli alunni e rimuovere eventuali difficoltà di apprendimento e di socializzazione, utilizzando i seguenti mezzi:

- **assemblea dei genitori per classe**, finalizzata alla conoscenza del regolamento interno e all'attuazione di interventi significativi ogni qualvolta se ne ravvisi la necessità;
- **partecipazione di tutti i genitori al Consiglio di classe**, riservato all'illustrazione della situazione in ingresso e della programmazione annuale. Alla fine di tale incontro vengono effettuate le elezioni dei rappresentanti dei genitori;
- **partecipazione dei rappresentanti dei genitori** ai consigli di classe nel corso dell'anno;
- **colloqui antimeridiani** su richiesta del docente (o dei genitori) nella settimana 23-28 novembre 2009;
- **colloqui generali** 18-19 febbraio 2010 e 28-29 aprile 2010;
- **coinvolgimento delle famiglie alle iniziative culturali** promosse dalla scuola ed a specifiche aree/attività progettuali;
- **invio di SMS per comunicare ai genitori le assenze e i ritardi dei figli**;
- **pubblicazione sul sito web della scuola** delle comunicazioni più importanti;
- **comunicazione cartacee alle famiglie.**

Oltre alle occasioni d'incontro già riportate, i genitori possono comunque comunicare con la scuola attraverso il **coordinatore di classe** che svolge proprio il ruolo di tramite tra le famiglie ed il consiglio di classe. E' possibile inoltre stabilire dei contatti con i **docenti** utilizzando i fogli appositi presenti sul **libretto delle comunicazioni scuola-famiglia** per chiedere chiarimenti o fissare incontri ogni volta che se ne ravvisi la necessità.

LA VALUTAZIONE

La valutazione, in aderenza a quanto stabilito dal Collegio Docenti, viene effettuata tenendo conto dei livelli di conseguimento degli obiettivi cognitivi e di quelli comportamentali. Qualora l'alunno non raggiungesse gli obiettivi minimi prefissati dal Consiglio di Classe, gli viene assegnato un debito formativo. Per **DEBITO FORMATIVO** si intende, quindi, il mancato conseguimento della sufficienza in una o più discipline.



Le **disposizioni vigenti** in merito al recupero del DEBITO FORMATIVO sono riportate qui di seguito.

In particolare, si precisa che la **Scuola** durante tutto l'anno è tenuta ad attivare corsi di recupero, individuando le materie in cui gli studenti sono più carenti, secondo la seguente modalità:

- **corsi di recupero pomeridiani;**
- utilizzo della F.A.D.(Formazione A Distanza) tramite la **piattaforma e-learning** della scuola o tramite la piattaforma **SOS Studenti** (per il biennio)

Gli **studenti sono tenuti alla frequenza dei corsi**, a meno che le famiglie intendano non avvalersene e, in questo caso, dovranno comunicarlo per iscritto alla scuola. Sia che ci si avvalga o no dei corsi, gli studenti hanno l'obbligo di sottoporsi alle verifiche organizzate dal Consiglio di classe.

Per chi, anche allo **scrutinio finale**, riportasse **insufficienze**, il Consiglio di classe valuterà **la possibilità di un ultimo appello** e nell'albo dell'istituto verrà riportata l'indicazione "**sospensione del giudizio**".

Si predisporranno altri corsi e attività da realizzare durante l'estate che si concluderanno con le verifiche finali da sostenere entro l'inizio delle lezioni dell'anno scolastico successivo.

Il consiglio di classe, quindi, delibera l'integrazione dello Scrutinio finale, sulla base di una valutazione complessiva dello studente, che si risolverà in ammissione o non ammissione alla classe successiva.

OGNI STUDENTE POTRA' ESSERE CHIAMATO A FREQUENTARE, SIA DURANTE L'ANNO CHE NEL PERIODO ESTIVO, NON PIÙ DI DUE CORSI DI RECUPERO CONTEMPORANEAMENTE.

PROGETTI D'ISTITUTO E PON a.s. 2009/10

DESTINATARI	NOME PROGETTO
<p style="text-align: center;">ALUNNI</p> <p>Le aree progettuali rivolte agli alunni hanno i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - recupero e consolidamento delle attività di base - Eliminazione delle situazioni di svantaggio - Ampliamento e potenziamento di competenze e capacità - Costruzione dell'identità culturale - Acquisizione di competenze di settore certificate - Esperienze di alternanza scuola/lavoro - Simulazioni aziendali - Tirocini e stages 	Stages brevi delle quinte classi (alternanza scuola-lavoro)
	Progetto "PRIMA CHE SIA TROPPO TARDI"
	Progetto "Verso una scuola amica"
	Progetto europeo: COMENIUS (tematiche ambientali)
	<p>PON: Tirocini e stage in Italia e nei paesi europei:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dalla scuola in azienda 3
	<p>PON: Interventi individualizzati per promuovere l'eccellenza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ad maiora (gare nazionali)
	<p>PON: Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Officina Linguistica 3 (Italiano) - It's your turn 3 (inglese) - Matematica di base - Laboratorio di dizione e lettura espressiva
<p>PON: Impresa Formativa Simulata (IFS):</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Cuor di Salento" (3^a annualità) - Manduria salentina 	
<p>PON: Interventi per promuovere il successo scolastico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - RiscopriAMO il Salento - Musiche popolari ed identità culturale 	
<p style="text-align: center;">GIOVANI - ADULTI</p> <p>Il nostro Istituto attiva interventi formativi (PON) flessibili finalizzati al recupero dell'istruzione di base per giovani e adulti e all'inserimento nel mondo del lavoro.</p>	<p>PON: Migliorare i sistemi di apprendimento durante l'arco della vita:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Obiettivo Sirio 5": Competenze matematico-scientifiche. - "Obiettivo Sirio 6": Competenze storico-socio-economiche.

PALMARES	I NOSTRI ULTIMI SUCCESSI
	<ul style="list-style-type: none"> - 12° <i>MARANO SPOT FESTIVAL</i>: finalista con lo spot "Manduria, salentina da sempre" - <i>EXPOSCUOLA 2009 - Salerno</i> - <i>LEGAL'ITALIA</i>: studenti coautori di un testo di scrittura creativa presentato al Salone del libro di Torino - <i>MANAGEMENT GAME</i>: primi classificati in ambito provinciale